

### Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Špeciálnej základnej školy- Speciális Alapiskola, Úzka 4, Želiezovce  
za školský rok 2018/2019.

#### Predkladá:

PaedDr. Eva Šimková zriaďovateľka  
Špeciálnej základnej školy- Speciális Alapiskola  
Úzka 4, 937 01 Želiezovce

#### Vyjadrenie rady školy:

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 26.09.2019

Prerokované v rade školy dňa 15.10.2019.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
*Okresnému úradu Nitra s c h v á l i t*

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

Špeciálnej základnej školy-Speciális Alapiskola  
Želiezovce

za školský rok 2018/2019

Mgr. Anita Halasiová

predseda Rady školy pri Špeciálnej základnej škole  
Speciális Alapiskola, Úzka 4, Želiezovce

#### Stanovisko zriaďovateľa:

*Okresný úrad Nitra*

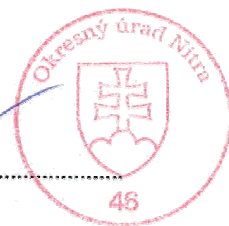
~~s c h v a P u j e - n e s c h v a ŕ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

Špeciálna základná škola -Speciális Alapiskola Želiezovce,  
Úzka 4

za školský rok 2018/2019

za zriaďovateľa



#### Správu vypracovala:

PaedDr. Eva Šimková – riaditeľka školy

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2016-2020.
4. Plán práce školy za školský rok 2018/2019.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce metodického združenia a predmetovej komisie za školský rok 2018/2019.
6. Informácie o činnosti rady školy pri ŠZŠ Želiezovce.
7. Správa o hospodárení v roku 2018.

## Obsah

I.a) Základné identifikačné údaje o škole.....	4
1. Názov školy, adresa.....	4
2. Zložky školy, adresy.....	4
3. Telefónne čísla .....	4
4. Internetová, elektronická pošta.....	4
5. Údaje o zriaďovateli.....	4
6. Vedúci zamestnanci školy.....	4
7. Údaje o rade školy.....	4
8. Poradné orgány školy.....	5
8.1. Pedagogická rada.....	5
8.2. Údaje o metodickom združení.....	6
8.3. Údaje o predmetovej komisii.....	7
8.4. Pracovná porada.....	7
I. b) Údaje o počte žiakov za školský rok 2019/2019.....	8
I. c) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka ŠZŠ, údaje o počte prijatých na OU.....	11
I.c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ŠZŠ.....	11
I.c2) Údaje o počte prijatých žiakov na OU .....	12
I.d) Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu.....	12
I.d1) ŠKD za školský rok 2018/2019.....	14
I.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia klasifikácie žiakov.....	15
I.e1) Priemerný prospech žiakov ŠZŠ v 1. Ročníku.....	17
I.e2) Priemerný prospech žiakov ŠZŠ v jednotlivých predmetoch- I. stupeň, II.stupeň.....	18
I.f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov .....	21
I.g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	22
I.g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia, kvalifikácia .....	22
I.g2) Odbornosť vyučovania .....	23
I.h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov .....	23
I.i) Údaje o aktivitách a prezentácii.....	24
I.j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená .....	25
I.k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI .....	25
I.l) Údaje o priestorových a materiálno technických podmienkach školy .....	25
I.m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy.....	26
I.n) Vyhodnotenie plnenia cieľ a koncepčného rozvoja školy.....	26
I.o) Silné a slabé stránky, príležitosti a riziká (podľa SWOT analýzy).....	26
I.p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu .....	27
II. Záver .....	29
Príloha č.1 .....	30



## **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:**

V školskom roku zasadala Rada školy dvakrát.

1. zasadnutie (16.10.2018): Venovalo sa prerokovaniu a schváleniu Vyhodnocovacej správy za uplynulý školský rok. Riaditeľka školy informovala členov RŠ o dosiahnutých výsledkoch, o počte žiakov v triedach a o personálnom obsadení školy. Členovia RŠ schválili Plán práce rady školy na ďalší školský rok a Celoročný plán práce školy, Školský vzdelávací plán ŠZŠ s dotáciami hodín k slovenskému jazyku, matematike, informatike, Plán kontinuálneho vzdelávania, ktorého cieľom je zvýšiť profesionálnu kvalifikáciu učiteľov.

2. zasadnutie (21.03.2019):

Riaditeľka školy informovala o dosiahnutých výsledkoch podľa plánu práce školy za prvý polrok. Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov, správania a dochádzku žiakov za 1. polrok. Pozornosť sa venovala riešeniu školskej dochádzky a aktuálnym problémom školy. RŠ spolupracovala s vedením školy pri vytváraní dobrých podmienok pre našich žiakov, ako aj zamestnancov. Predstavovala najkvalifikovanejší a najvyšší poradný orgán skupinového odborno-pedagogického riadenia v škole. Pedagogická rada sa riadila rokovacím poriadkom určeným a schváleným členmi pedagogickej rady.

Najčastejšie riešenými problémami počas školského roka boli: nepravidelná školská dochádzka niektorých žiakov a ich nedostatočná príprava na vyučovanie, nedisciplinované správanie sa žiakov, neskoré príchody do školy, najmä vo vyšších ročníkoch, využívanie IKT na vyučovaní, keďže nie každá trieda má interaktívnu tabuľu.

## **8. Iné poradné orgány školy**

Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

1. Pedagogická rada
2. Metodické združenie, vedúca Mgr. Monika Martosyová
3. Predmetová komisia, vedúca Eva Forró
4. Výchovný poradca školy, Mgr. Monika Martosyová

Všetky poradné orgány vypracovali plány práce, zasadali spravidla 4x ročne. Zo svojich zasadaní si viedli záznamy v súlade s rokovacím poriadkom poradných orgánov riaditeľa školy.

### **8.1) Pedagogická rada školy:**

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľa školy v oblasti výchovy a vzdelávania, v školskom roku 2018/2019 zasadala celkom jedenásťkrát za školský rok, z toho šesť mimoriadnych, kde sa prejednávalo prijatie žiakov do školy. Na jej zasadnutiach riaditeľka školy prerokovala zásadné strategické a výchovno-vzdelávacie ciele a priority školy a hodnotila úroveň ich plnenia. V pedagogickej rade bol prerokovaný Plán práce školy na školský rok 2018/2019, Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ŠZŠ Želiezovce za školský rok 2018/2019, Školský vzdelávací program ŠZŠ Želiezovce s názvom „HEURÉKA“ (inovovaný pre ročníky – prípravný, prvý, druhý, tretí, piaty, šiesty, siedmy a ôsmy)), boli prerokované aj ďalšie dôležité dokumenty a podmienky vzdelávania v jednotlivých učebných variantoch a IVP jednotlivých žiakov, ktorými sa vzdelávanie v školskom roku 2018/2019 uskutočňovalo. Pedagogická rada sa zaoberala aj pravidelným priebežným a súhrnným hodnotením výchovno- vzdelávacích výsledkov žiakov.

Výchovná poradkyňa pravidelne informovala PR o problémových žiakoch a o vykonaných opatreniach, o spolupráci s rodičmi, kuratelou. Spolupráca s rodičmi problémových žiakov napriek tomu bola málo efektívna. Nastalo malé zlepšenie v správaní žiakov a aj došlo k zlepšeniu spolupráce s rodičmi.

## 8.2) Údaje o metodickom združení školy:

Počas školského roka 2018/2019 sme na 1. stupni zrealizovali štyri zasadnutia MZ.

V priebehu školského roka sme spolupracovali s ČŠPPaP a ČŠPP, dodržiavali ich pokyny a odporúčania a zohľadňovali potreby žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese. Vypracovávali

sme individuálne vzdelávacie programy a implementovali ich do výchovno-vzdelávacieho procesu, do TVVP sme implementovali finančnú gramotnosť. Pokračovali sme v podpore rozvíjaniu počítačovej zručnosti žiakov a vo vytváraní pozitívnej klímy v triedach, aplikovali aktivizujúce metódy v zážitkovom vyučovaní, organizovali školské aktivity. Počas vyučovania sme dávali žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaradňovali kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjali sebahodnotenie žiakov, rozvíjali kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti.

Nadalej sme dbali o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V rámci SJL sme sa od 1. do 2. ročníka venovali osvojeniu správnej techniky čítania. Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali počas školských aktivít, kedy sa žiaci prezentovali v prednese poézie a prózy, navštívili mestskú knižnicu, aktívne sa zúčastnili školskej akcie pri príležitosti marca – mesiaca knihy, úspešne sa zapojili do literárnych a výtvarných súťaží. Na základe „Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných a stredných škôl“ sme finančnú gramotnosť implementovali do TVVP v predmetoch SJL, MAT, VUC, VLA, VUC, prostredníctvom didaktických hier. V rámci dňa finančnej gramotnosti sme sa počas tematického dňa zamerali na porovnávanie cien rovnakého alebo podobného výrobku.

Priebežne sme realizovali aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia i priaznivého multikultúrneho prostredia. Počas celého roka sme zapájali žiakov do rôznych pohybových aktivít a súťaží. Žiaci si počas vyučovania prehlbovali poznatky o zdravom stravovaní. Nadviazali sme na Deň rómskej kultúry, v tomto školskom roku sme sa venovali slovenským tradíciám počas tematického dňa zameraného na slovenskú ľudovú kultúru i ďalších akcií – Mikuláš v škole, vianočný program, školský karneval. Jedno zasadnutie MZ sme venovali téme boja proti rasovej diskriminácii.

Počas zasadnutia MZ venovanému právam detí so zdravotným postihnutím sme rozobrali Dohodu o právach detí so zdravotným znevýhodnením. Predniesli a vysvetlili sme si základné body Dohody. Žiakov školy sme oboznámili so základnými právami i povinnosťami a vytvorili pre nich plagát v primeranej forme. Všetkých žiakov so zdravotným znevýhodnením sme sa snažili zapájať do života spoločnosti prostredníctvom viacerých školských aktivít i mimo pôdy školy.

Vytýčené úlohy v pláne práce MZ na školský rok 2018/2019 sa čiastočne splnili.

### 8.3) Údaje o predmetovej komisii školy:

Činnosť predmetovej komisie pri ŠZŠ v Želiezovciach bola v školskom roku zameraná na riešenie úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019, inovovaného štátneho a školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy na školský rok 2018/2019 a námietok členov PK.

V priebehu školského roka sme zrealizovali štyri stretnutia.

Splnené úlohy a ciele:

- Venovali sme sa rozvíjaniu finančnej gramotnosti u žiakov na všetkých predmetoch, nakoľko témy súvisiace s finančnou gramotnosťou boli zapracované do TVVP jednotlivých predmetov.
- Finančná gramotnosť bola rozvíjaná aj prostredníctvom výrobkov vyrábaných na hodinách PVC.
- Intenzívne sme sa venovali rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania u žiakov vo všetkých vzdelávacích oblastiach.
- Zamerali sme sa na tvorbu stratégie na zvýšenie motivácie žiakov k činnosti, na dosiahnutie lepších výsledkov vo vzdelávaní a zlepšenie dochádzky žiakov.
- Prispievali sme k rozvíjaniu environmentálnej výchovy a vzdelávaniu ako súčasťou rozvoja osobnosti detí a žiakov, ktoré bolo zamerané najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

### 8.4. Pracovná porada školy:

Pracovná porada ako poradný orgán riaditeľa školy je interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na oboznamovanie sa s návrhmi vedenia školy, získavanie námietok, podávanie návrhov, oboznamovanie sa so školskou legislatívou, vyhodnocovanie plnenia úloh. Členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. V školskom roku 2018/19 boli pracovné porady vždy prvý týždeň v mesiaci.

## Rozbor hospitačnej činnosti

Druh hospitácie	Plánovaný počet hodín	Skutočnosť	%
tematické	6	5	83 %
kontrolné	4	3	75 %
námatkové	3	2	66 %
previerkové	3	2	66 %

<b>informatívne</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>60%</b>
<b>Spolu:</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>71%</b>

### **Výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti :**

*Kontrolná činnosť bola zameraná :*

- ✓ na zvyšovanie aktivity - nie sme spokojní so správaním sa a s dochádzkou žiakov, nedarilo sa nám úplne zabrániť záškoláctvu,
- ✓ na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ na zabezpečenie ochrany zdravia a prevencie proti drogám,
- ✓ na zvyšovanie metód pozorovania osobného a diferencovaného prístupu k žiakom.

Tematické hospitácie boli zamerané na jednotlivé javy pedagogického procesu. Na základe týchto hospitácií sa nám darilo postupne zisťovať, analyzovať a skvalitňovať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Skvalitnila sa organizácia vyučovacej jednotky príslušným učiteľom, hospitácie mali kladný vplyv. V niektorých prípadoch sa odstránila nedostatočná príprava učiteľa na vyučovanie a pôsobilo sa na zlepšenie možnosti motivačných noriem, diferencovaného prístupu ako aj hodnotenia žiakov.

V orientačných, kontrolných a neplánovaných hospitáciách sa zisťoval okamžitý obraz o stave konkrétnej pedagogickej činnosti učiteľa.

Prostredníctvom previerkových hospitácií sa zisťoval dosiahnutý pracovný výsledok. Uvedené druhy hospitácií pomohli skvalitniť kontrolu a splnenie daných úloh. Skvalitnil sa písomný, grafický prejav žiakov, odstránila sa neprímeraná zaťaženosť, skvalitnila sa samostatnosť, presnosť a úroveň výtvarného a umeleckého prejavu.

### **Odborná komisia :**

Je poradným orgánom pri prijatí žiaka so špeciálno výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej základnej školy.

Zloženie : PaedDr. Eva Šimková - riaditeľka školy

Mgr. Adriana Duchoňová – špeciálny pedagóg

Mgr. Monika Martosyová – špeciálny pedagóg

### **b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

*K 15.9.2018* spolu bolo zapísaných 45 žiakov. V priebehu školského roka boli nasledovné zmeny : v priebehu školského roka nastúpili dvaja žiaci, jeden žiak prestúpil do inej školy, jeden žiak zomrel, dve žiačky odovzdané do starostlivosti Centra pre deti a rodiny komunita Kráľovnej Pokoja – Moček.

*K 30.06.2019* sa vzdelávalo v ŠZŠ v Želiezovciach 43 žiakov, z toho 1 žiačka bola zo zdravotných dôvodov vzdelávaná individuálne v domácom prostredí 2 hod. týždenne. Povinnú školskú dochádzku ukončilo 8 žiakov, z toho jeden žiak bol vzdelávaný podľa variantu B, sedem žiakov podľa variantu A. Z uvedeného počtu 3 žiaci pokračujú v štúdiu na OU Šahy.



*Špeciálna základná škola – trieda s vyučovacím jazykom slovenským*  
**A variant**

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.		1	A		1		2			2
2.	1	4	A		1			A	1	
3.		2	A			1	4	A		1
4.				1			2	A		
5.	1	8	A		5	1	2	A		1
6.		2	A		1		9	A,B		5
7.	1	8	A			1	2	A		1
8.							7			
9.		6	A			1		A		
10.							1	B		
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>A</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>A,B</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

*Špeciálna základná škola – trieda s vyučovacím jazykom slovenským*  
**B,C variant**

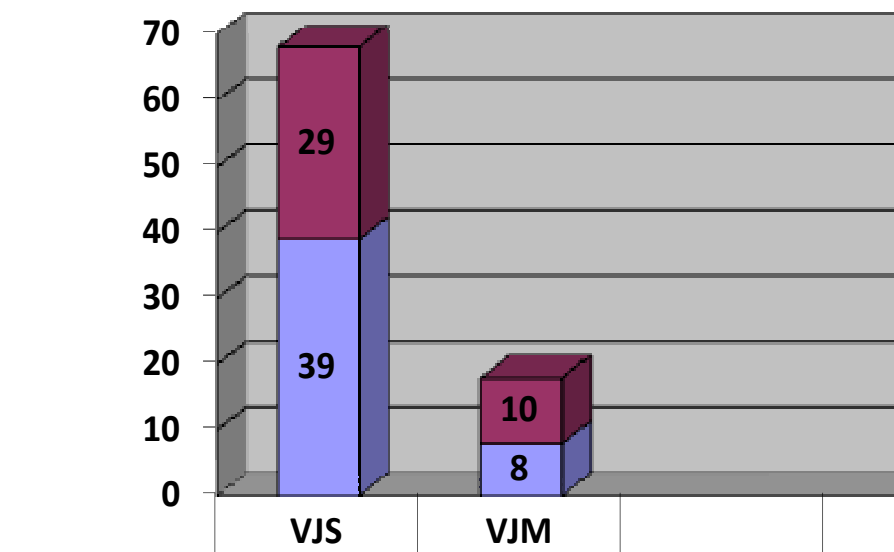
Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.										
2.										
3.										
4.										
5.		1	B							
6.		1	B							
7.	1	3	B							
8.		1	B							
9.		1	B							
10.		1	B							
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>B</b>							

Dve žiačky boli odovzdané do starostlivosti Centra pre deti, jeden žiak zomrel.

*Špeciálna základná škola – triedy s vyučovacím jazykom maďarským  
A,B a C variant*

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.										
2.							2	A		
3		1	B							
4.							1	B		
5.		1	A							
6.		1	C				1	A		
7.	1	3	A,C							
8.							5	A,B,C		
9.		2	A				1	B		
10.										
Spolu	1	8	A,B,C				10	A,B,C		

Graf č. 1



Graf č. 1 nám ukazuje, že v triede s VJM sa zvýšil počet žiakov o dvoch. V triedach s VJS klesol počet žiakov o 10.

**c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)**

*c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ*

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČA TÁ počet	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
2	-	-	-	-

*c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na OU Šahy, OU Nová Ves nad Žitavou*

*c.2.1 žiaci 9. ročníka*

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov prijatých na OU Nová Ves nad Žitavou, OU Šahy			
	OU-3.ročné Nová Ves nad Žitavou	Odbor cukrárka /opatrovatel/ skladník	OU-3.ročné Šahy murár	Služby a domáce práce

1	Prihlás. CH /D	Prijatí CH/D	Prihlás.	Prijatí	Prihlás. CH/D	Prijatí CH/D	Prihlás. CH/D	Prijatí CH/D
	-	-			3	3	-	-

Vysvetlivky :

CH – chlapci

D – dievčatá

V školskom roku 2018/2019 sa do OU prihlásili traja žiaci.

### **d) Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu v školskom roku 2018/2019**

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2018/2019 riadila plánom práce VP, ktorého cieľom bolo:

- **pri plnení informačných úloh** - poskytovať odpovede na otázky, ktoré sa týkajú študijných, profesijných oblastí
- **pri plnení odborného- metodických úloh** – poskytovať metodicko pedagogické poradenstvo vyučujúcim, rodičom, zhromažďovať poznatky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, prospechu, správania, dochádzky žiakov a starostlivosti o žiakov
- **pri plnení diagnostických úloh** - prostredníctvom vyučujúcich vyhľadávať a odstraňovať výchovno-vzdelávacie problémy žiakov, osobitnú pozornosť venovať žiakom, ktorí majú sklon k záškoláctvu a prijímaním účinných preventívnych opatrení zamedziť jeho vzniku
- **pri plnení poradenských úloh** - pomáhať žiakom 9. ročníka pri riešení profesionálneho vývinu a orientácie na trhu práce, sprístupňovať všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti, vzdelávania a kariérnej prípravy, na rodičovských združeniach a zároveň aj prostredníctvom triednych učiteľov, informovať rodičov o poradenskej práci výchovného poradcu, o konzultačných hodinách, o možnostiach spolupráce s VP.

#### **Výchovný poradca plnil úlohy v oblasti výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a študijného poradenstva.**

##### **1. Oblasť výchovno-vzdelávacej činnosti**

- v septembri VP skompletizovala údaje žiakov prvého ročníka
- spolupracovala pri vypracovávaní IVVP, doplnila ich o potrebné údaje
- priebežne počas roka sa kompletizoval zoznam žiakov na špeciálno- pedagogické a psychologické vyšetrenia v CPPPaP, ČŠPP
- uskutočnili sa osobné konzultácie s rodičmi žiakov s poruchami učenia a správania, s rodičmi žiakov porušujúcich školský poriadok a s rodičmi žiakov, ktorí sa nezúčastňovali vyučovacieho procesu

- VP v spolupráci s triednymi učiteľmi pravidelne sledovali školskú dochádzku žiakov, poskytovali informácie rodičom o vymeškaných hodinách.

## **2. Oblasť profesijnej orientácie**

- VP aktualizovala novú verziu Proforientu zo ŠVS a doplnila údaje týkajúce sa záujmu žiakov 8. a 9. ročníka
  - informácie o možnostiach štúdia získavali žiaci na nástenných novinách s tematikou voľby povolania, prostredníctvom internetu resp. v rámci individuálnych konzultácií prednášok a informácií získaných z internetu
  - VP skompletizovala údaje na prihlášky žiakov hlásiacich sa na jednotlivé OU
  - boli odoslané prihlášky žiakov na OU a zároveň podané informácie na ŠVS
- evidencia žiakov 8. ročníkov s predbežným záujmom o štúdium na OU odovzdaná na ŠVS do 07.07. 2019

V školskom roku 2018/2019 ukončili vzdelávanie 8 žiakov.

Z toho v ďalšom vzdelávaní pokračujú traja žiaci na OU Šahy.

## **3. Oblasť ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov**

VP v rámci možností – štúdiom literatúry, časopisov a dokumentov rozširuje svoje vzdelanie v danej oblasti a dbá o svoj profesionálny rast (aktualizačné, kreditové vzdelávanie).

### **Oblasť kooperatívnej činnosti**

- riešenie problémov:

Na zasadaniach pedagogickej rady, metodického združenia, školskej rady sa riešili problémy správania a dochádzky do školy, hygienické podmienky v rodinách a starostlivosť rodičov.

- spolupráca s odborníkmi.

- po celý rok sme spolupracovali s CPPPaP. Pracovníci CPPPaP poskytovali konzultácie, poskytovali odbornú a metodickú pomoc.

- spolupracovali sme s obvodnou pediatričkou, ktorá pomáhala pri odporúčaní profesijného zamerania žiakov, objektívne vyhodnocovala aktuálny stav žiakov z medicínskeho hľadiska.

Počas školského roka prebiehala spolupráca s koordinátorom prevencie drogových závislostí a kriminality, s miestnou sociálnou pracovníčkou a s členmi policajného zboru.

## **OPATRENIA A ÚLOHY**

- Zlepšiť spoluprácu s rodičmi.
- Nadalej monitorovať správanie žiakov zo sociálne slabých rodín.
- Spolupracovať s políciou o náprave dochádzky.
- Odmeňovať za dobrú dochádzku a správanie - účasť na kultúrnych a športových akciách uskutočňovaných mimo školy.
- Monitorovať žiakov s poruchami správania, vzdelávacími ťažkosťami,
- Vypracovať analýzu sociálnej klímy v jednotlivých triedach a spolupracovať s triednymi učiteľmi pri riešení problémov.
- V spolupráci s pedagogickými pracovníkmi sa snažiť formovať a rozvíjať také osobnostné kvality žiakov, ktoré ich vedú k chráneniu a zlepšovaniu životného prostredia.
- Rozvíjať pozitívne hodnoty a postoje a viesť ich k priamej účasti na ochrane a zveľaďovaní školského a životného prostredia.
- V prípade oprávneného podozrenia, že deti sú psychicky týrané, šikanované, riešiť problém s príslušným odborom soc. vecí, pediatrom a príslušným oddelením policajného zboru.

- Pomáhať žiakom v procese sebauvedomovania a sebaúcty, rozvíjanie tolerancie a zodpovednosti ako základných humánnych vzťahov medzi pohlaviami.
- Vysvetliť žiakom význam plánovaného rodičovstva, význam harmonickej a zdravej rodiny pre optimálny telesný a duševný vývin dieťaťa, zásady rodinnej výchovy, práv a povinnosti rodičov a detí.
- Zoznámiť ich s medzin. konvenciami o právach dieťaťa a s Deklaráciou práv dieťaťa.
- Upozorňovať a vysvetľovať žiakom obsah pojmov priateľstvo, láska, sexuálna vernosť, manželstvo, rodina.
- Vysvetliť žiakom výchovné aspekty plánovaného rodičovstva, jeho význam.

## **d1) ŠKD za školský rok 2018 – 2019**

ŠKD ako súčasť ŠZŠ bol zaradený do siete škôl rozhodnutím Ministerstva školstva SR 01.09.2005. Zabezpečuje výchovno – záujmovú činnosť po vyučovaní.

Záujem ŠKD zo strany rodičov a žiakov je priemerný. V školskom roku 2018/2019 bolo zapísaných 10 žiakov je zriadené jedno oddelenie.

Školský výchovný program „*Veselo s Alíkom*“ je základným dokumentom školského zariadenia. Delí sa na odpočinkovú, *rekreačnú, záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie*.

V školskom výchovnom programe je uplatňovaný integrovaný prístup plánovanej činnosti, námety združované do tematických blokov /konkrétne v tematickom pláne ŠKD/.

### ***Prevádzka ŠKD***

Oddelenie ŠKD sa nachádza v budove školy na Úzkej ul. 4. Vychovateľkou je Mgr. Melinda Košanová. V tejto triede sa dopoludnia vyučuje, prevádzka ŠKD je od 10.30 hod. do 15.15 hod.

### ***Výchovno- vzdelávacia činnosť***

Prebiehala podľa vopred vypracovaného celoročného plánu s doplnením aktuálnych akcií. Aktivity a činnosti v ŠKD prebiehali podľa ročných období: *jar, leto, jeseň a zima*.

Vo všetkých 4 činnostiach ŠKD – *pracovnej, estetickej, športovej i spoločenskej* okrem iného išlo o zhotovenie prác na výzdobu školy a na výzdobu tried a to:

- ✓ príprava programu pre rodičov,
- ✓ zhotovenie materiálu, vianočná výzdoba okien, budovy školy,
- ✓ zhotovenie materiálu, veľkonočná výzdoba okien, budovy a školy.

Žiaci počas školského roka v škole navštevovali záujmové krúžky.

Na základe žiadosti rodičov o uvoľnenie zo ŠKD žiaci odchádzali domov.

So súhlasom rodičov sa žiaci pripravovali na vyučovanie písomne aj ústne.

Za vzdelávacie poukazy získané pre ŠKD bol zakúpený materiál pre prácu s deťmi v ŠKD.

Vychovávateľka pre svoju činnosť a prácu s deťmi čerpala námety z rôznych časopisov, odbornej literatúry a internetových stránok.

## **Záujmové krúžky**

V škole prebiehali nasledovné krúžky :

- ✓ tanečný krúžok,
- ✓ výtvarný krúžok,
- ✓ krúžok šikovních rúk,
- ✓ športovo – turistický krúžok.

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov sme zabezpečovali materiálne vybavenie krúžkov, ktorými chceme poskytnúť všetkým žiakom (bez rozdielu postihnutia) rovnakú šancu v prístupe k záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám.

V školskom roku 2018/2019 bolo vydaných 43 vzdelávacích poukazov, počet prijatých vzdelávacích poukazov od žiakov bol 39.

### **▪ Spolupráca s inými zariadeniami:**

Zamestnanci poradenského zariadenia budú aktívne spolupracovať aj s inými poradenskými zariadeniami (CPPPaP, CŠPP) v kraji v oblasti odborných konzultácií.

Podľa potreby odporúčať rodičom absolvovať ďalšie odborné vyšetrenia (logopéd, lekár), vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia ich detí a výsledky vyšetrenia následne využívať pri určovaní ďalšieho postupu práce v rámci vzdelávacieho procesu u týchto detí.

### **▪ Materiálne – technické podmienky:**

Naše zariadenie má zakúpenú základnú testovaciu batériu, podľa finančných možností budeme dopĺňať jej potrebné časti.

Podľa aktuálnych finančných možností zakupovať na základe odporúčania odborných zamestnancov poradenského zariadenia zúčastňujúcich sa rôznych seminárov nové metodiky (diagnostický materiál, didaktické CD).

### **▪ Návrhy, námety a odporúčania pre zriaďovateľa:**

- ✓ organizovať školenia, pracovné semináre pre odborný rast zamestnancov CŠPP,
- ✓ resp. vyčleniť finančné prostriedky pre poradenské zariadenia určené na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov poradenských zariadení, nakoľko ich absolvovanie je pre ich odborný rast nevyhnutné, finančne náročné.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§2 ods.1 písm. e)**

*Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským A variant*

Prospech žiakov	Znížená známka
-----------------	----------------

Ročník	Počet žiakov	Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3	4
1.	1		1	-	-	-	-
2.	4	4			-	-	-
3.	1	1	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-
5.	8	8	-	-	-	-	-
6.	2	2	-	-	-	-	-
7.	8	8	-	-	-	-	-
8.			-	-	-	-	-
9.	6	6	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	30	29	1	-	-	-	-

*Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským B,C variant*

		Prospech žiakov			Znížená známka		
Ročník	Počet žiakov	Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3	4
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	-	-	-	-	-	-
4.	-	-	-	-	-	-	-
5.	1	-	-	-	-	-	-
6.	1	-	-	-	-	-	-
7.	3	-	-	-	-	-	-
8.	1	-	-	-	-	-	-
9.	1	-	-	-	-	-	-
10.	1	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	8	-	-	-	-	-	-

Prospelo 5 žiakov, dve žiačky odovzdané do Centra- Močenok, jeden zomrel.

*Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom maďarským A,B a C variant*

		Prospech žiakov			Znížená známka	
Ročník	Počet žiakov	Prospel	Neprospel	Neklasif.	2	3
1.			-	-	-	-
2.			-	-	-	-
3.	1B	1B	-	-	-	-
4.			-	-	-	-
5.	1A	1A	-	-	-	-
6.	1 C	1 C	-	-	-	-
7.	3 A,B	3 A,B	-	-	-	-
8.			-	-	-	-
9.	2 A	2 A	-	-	-	-



10.			-	-	-	-
Spolu:	8 A,B,C	8 A,B,C	-	-	-	-

Prospech žiakov môžeme hodnotiť pozitívne, žiaci prebraté učivo zvládli, až na dvoch žiakov ktorí boli neklasifikovaní.

Vzdelávací proces sa realizoval podľa platných učebných osnov a výchovno-vzdelávacích plánov. Všetky ročníky boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho plánu. Pridaním hodín v oblasti Jazyk a komunikácia a Matematika sa prihliadalo na posilnenie základných vedomostí žiakov a rozvíjanie čitateľských a matematických zručností.

Žiaci si učivo predpísané učebnými osnovami osvojili podľa svojich mentálnych a individuálnych schopností.

Dôraz sa kládol na zlepšenie čitateľskej zručnosti žiakov, na enviromentálnu výchovu a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a motorickej zručnosti. Niekoľko žiakov si dokázalo osvojiť učivo nad rámec osnov.

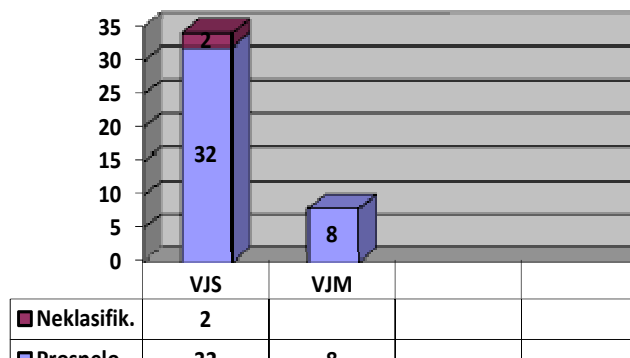
Dobré výsledky sme dosiahli v predmetoch : *matematika, geografia a biológia*. Uvedené predmety sa vyučovali aj inovatívnou vyučovacou metódou (projektové vyučovanie), zadávaním testov a pod. Žiaci sa zdokonaľovali v práci na PC a vo vyhľadávaní konkrétnych úloh, ktoré boli zadané vopred. Forma vyučovania sa veľmi osvedčila, keďže vyučovanie prebiehalo aj súťaživou formou, prezentáciou. Obľúbenou formou vyučovania bolo využívanie interaktívnej tabule, testov, dopĺňovačiek, projektov. Horšie výsledky sa dosiahli z predmetov chémia, slovenský jazyk a maďarský jazyk.

V osvojovaní učiva slovenského a maďarského jazyka sú stále rezervy a značné nedostatky, keďže väčšina detí pochádza z bilingválneho prostredia, kde materinským jazykom je rómština. V nižších ročníkoch deti komunikujú pomocou simplexného prekladu v jednoduchých výrazoch.

Pod intenzívnym vplyvom školy sa táto slovná zásoba obohacuje a komunikácia v jazyku slovenskom (v maďarských triedach) nadobúda požadovanú úroveň. Ale aj napriek tomu je predmet slovenský jazyk pre žiakov najnáročnejší.

### **Prospech žiakov A,B,C variant**

Graf.č. 2



Vysvetlivky :

**VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským**

**VJM – trieda s vyučovacím jazykom maďarským**

Graf č. 2 nám ukazuje, že všetci žiaci na škole prospeli.

### e1/ I. stupeň ŠZŠ variant A

#### Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli -veľmi dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1.A VJS	1		-	1

Vysvetlivky :

VJS – vyučovací jazyk slovenský

#### e2 - priemerný prospech z jednotlivých predmetov 1. – 4. ročníka podľa variantu A s VJS

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SJaL	VLA	MAT	PVC	VYV	HUV	TSV	VUC	Ø triedy
1/1 ž.	1.A	5	-	5	3	2	2	1	4	3,14
2	1.A	2,25	-	1,75	1,5	1,5	1	1	2,25	1,6
3	1.A	2,5	-	2,25	2	2	1	1	2,25	1,8
Ø jedn. predmet		3,25		3	2,1	1,8	1,3	1	2,8	

Vysvetlivky : VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

Najlepšie výsledky sme dosiahli v predmetoch *telesná výchova a šport, hudobná výchova, výtvarná výchova*, slabšie výsledky sú v predmetoch *slovenský jazyk a matematika*.

Žiaci v domácom prostredí komunikujú v rómštine a čiastočne v slovenčine. Môžeme konštatovať, že žiaci na 1. stupni dosiahli dobré výsledky.

### Hodnotenie žiakov s VJM

#### I. stupeň variant A s VJM

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried									
		MJL	SJSL	M	VUC	VLA	PVC	VYV	HV	TV	Ø triedy
4/1ž	I.B	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1
Ø jedn. predmet		1	1	1	-	1	1	1	1	1	1

Žiačka na 1. stupni dosiahla výborné výsledky zo všetkých predmetov.



		MJL	SJSL	DE J	VLA /Obč.	GE O	MAT	Svet prá c e	FY Z	CH E	PRI /BI OL	VY V	TE V	H U V	IN F	P V C	Ø tried
5/1ž	I.B	2	2	-	1	-	2	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1,3
*7/2 ž.	I.B	3,5	3	3	3	3	3,5	-	3	-	3	1	1	1	2	1,5	2,4
9/2 ž	I.B	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	1,5	2,5	3	3	1	1	1	1	1	2
Ø v jedn.pre dmetoch		2,8	2,5	2,7	2,1	2,7	2,8	1,5	2,7	3	3	1	1	1	1	1,1	

Vysvetlivky : VJM - vyučovací jazyk maďarský

Žiaci na 2. stupni dosiahli slabšie výsledky z predmetov *maďarský jazyk, slovenský jazyk a matematika*. Absentujú na príprave v domácom prostredí.

\*V siedmom ročníku *jedna* žiačka sa vzdelávala v domácom prostredí.

### Hodnotenie žiakov 5.-9. ročník podľa variantu B

#### vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda 1. B, I.C	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
3.	VJS			
	VJM	1	1	
6.	VJS	1	1	
	VJM			
7.	VJS			
	VJM	2	2	
9.	VJS			
	VJM	1	1	
10.	VJS	1	1	
	VJM			
Spolu	VJS	2	2	
	VJM	4	4	
	<b>SPOLU:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

Vysvetlivky: VJS – vyučovací jazyk slovenský

VJM – vyučovací jazyk maďarský

### Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu C

#### vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
6.	VJS			

	VJM	1	1	
7.	VJS			
	VJM	1	1	
	SPOLU:	2	2	

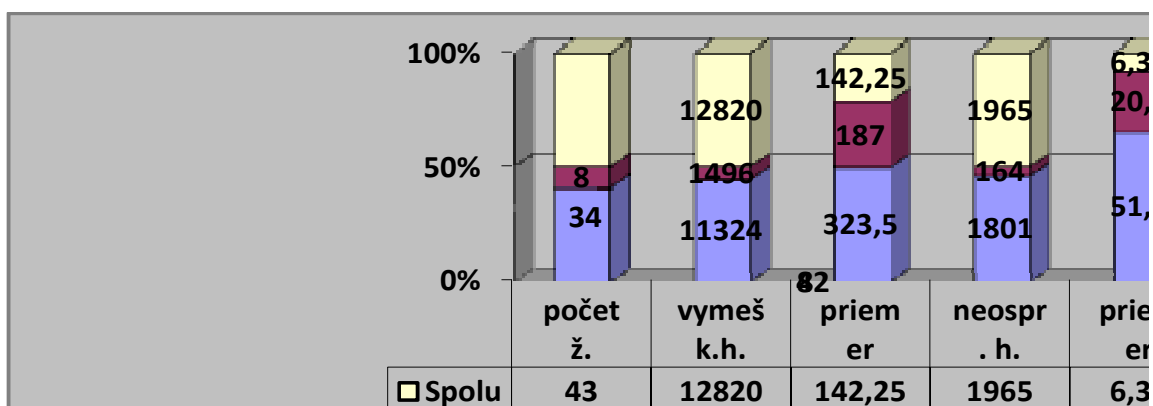
Vysvetlivky : VJS – vyučovací jazyk slovenský  
VJM – vyučovací jazyk maďarský

Na škole je vytvorená samostatná trieda s variantom B a C.

### Údaje o počte vymeškaných hodín za školský rok 2018/2019

Triedy	Počet žiakov	Počet vymešk.hodín	Priemer na žiaka	Neospravn hodiny	Priemer na žiaka
vyuč.jazyk slovenský	35	11324	323,5	1801	51,4
vyuč.jazyk maďarský	8	1496	187	164	20,5
Spolu :	43	12820	142,25	1965	6,34

Graf č.3



Graf č. 3 nám ukazuje, že najväčší počet vymeškaných hodín je v triedach s VJS .

V školskom roku 2018/2019 žiaci vymeškali väčší počet vyučovacích hodín oproti minulému školskému roku, zvýšil sa aj počet neospravedlnených hodín na jedného žiaka. Pri riešení školskej dochádzky žiakov škola úzko spolupracovala s Úradom práce Želiezovce,

Obecnou políciou Tekovské Lužany, Mestská polícia Želiezovcie, s kuratelou a inými inštitúciami.

V triede s VJM majú žiaci tiež vyšší počet vymeškaných hodín oproti minulému školskému roku. Nemôžeme však byť spokojní s dochádzkou, hlavne u žiakov vo vyšších ročníkoch.

Žiaci najčastejšie vymeškávali vyučovanie v deň sociálnej podpory. Neustála intervencia zo strany ped. zamestnancov má efekt, aj v budúcnosti zostávame v tomto smere prísni.

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 (§2 ods.1 písm. f)

Vyučovanie sa realizovalo podľa učebných plánov Štátneho vzdelávacieho programu ISCED1 pre žiakov s mentálnym postihnutím:

- ✓ obsah vzdelávania pre 9.ročník žiakov s mentálnym postihnutím ,
- ✓ rámcový obsah vzdelávania pre 1. a 5.roč. pre špeciálne školy -schvaľovacia doložka č. CD-2008-18550/39582-1:914 platná od 26. mája 2009,
- ✓ rámcový obsah vzdelávania pre 2. a 6.roč. pre špeciálne školy-4255/2010-914 platné od 19.3.2010,
- ✓ rámcový obsah vzdelávania pre 3. a 7.roč. pre špeciálne školy – č. 2011-771/18281:1-914 platné od 20.5.2011,
- ✓ obsah vzdelávania pre 4. a 8.roč. žiakov s mentálnym postihnutím.

Výchovný program ŠKD – „*Veselo s Alíkom*“.

#### I. stupeň - ŠZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	základné
1.B	základné

#### II. Stupeň - ŠZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	základné
5.B	základné

**g/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ŠZŠ	<b>11</b>	zamestnanci ŠKD	<b>1</b>
<i>Z toho PZ*</i>	<b>8</b>	<i>Z toho PZ</i>	<b>1</b>
Z počtu PZ	<b>8</b>	Z počtu PZ	<b>1</b>
- kvalifikovaní	<b>8</b>	- kvalifikovaní	<b>1</b>
- nekvalifikovaní	-	- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	-	- dopĺňajú si vzdelanie	
<i>Z toho NZ**</i>	<b>2</b>	<i>Z toho NZ</i>	
Z počtu NZ	<b>2</b>	Z počtu NZ	
- psychológ	-	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg	-		

- upratovačka	<b>1</b>	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	
- ostatní	<b>1</b>	zamestnanci –spolu	
<i>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ( MŠ ) + ŠkaŠJ</i>		<b>9</b>	
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		<b>11</b>	

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

### g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia, kvalifikácia

Meno a priezvisko	Aprobácia
Duchoňová Adriana, Mgr.	PMP
Halasiová Anita, Mgr.	PMP
Forró Eva	Špeciálna pedagogika
Martosyová Monika, Mgr.	Psych – pedagogika, PMP
Košanová Melinda, Mgr.	Pedagogická fakulta Nitra, PMP
Šimková Eva, PaedDr.	U MVOS
Tóth Kurucz Katarína, Mgr.	PMP
Tabačeková Katarína, PaedDr.	U MVOS
Bogdáňová Katarína	Stredná pg. škola Levice, AU

Vysvetlivky:

U MVOS - Učiteľstvo pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť

PMP - Pedagogika mentálne postihnutých

AU - Asistent učiteľa

### g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Roč.	S J L	M	VU C/ VL	O N	D	Z	BI O	P V C	TS V	F	HU V	V V	CH/GE G	Svet prá ce	IN F EV	Poč et hod.
1.	8	5	2					2	2		1	2				22
2.	8	5	5					3	2		1	2				23
3.	8	5	2					4	2		1	2				24
4.	8	5	3					4	2		1	2				25
5.	7	5	3					4	2		1	2			1/1	26

6.	7	5	3					4	2		1	2			1/1	26
7.	6	5	3	1	1		1	5	2	1	1	2	1		1/1	28
8.	6	5		1	1	1	1	5	2	1	1	2	1	1	1/1	28
9.	6	5		1	1	1	1	5	2	1	1	2	1/1	1	1/1	29

Všetky vyučovacie hodiny boli odborné odučené na 100%.

#### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( § 2 ods.1 písm. h) za školský rok 2018/2019

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Adaptačné	1	1	-	-
Aktualizačné	7	7	-	-
Kvalifikačné	-	-	-	-
Funkčné inovačné	1	1	-	-
II.Atestácia	2	2	-	

V uplynulom školskom roku:

- ✓ v rámci kontinuálneho vzdelávania 7 učiteľov absolvovalo aktualizačné vzdelávanie. Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov. Dve učiteľky ukončili na II. atestáciu.

#### i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Názov podujatia	Počet účastníkov	Koordinátor
Deň narcisov – spolupráci s Úniou Ligy proti rakovine	10	PaedDr- E.Šimková, Mgr. A. Halasiová
MDD na škole	20	Mgr. A. Halasiová, Mgr.A. Duchoňová
Návšteva mestskej knižnice	10	Mgr. M.Košanová Mgr. A. Halasiová
Návšteva koncertu ZUŠ	22	Mgr. M. Martosyová
Tvorivé dielne /Náš sviatočný stôl/	25	E. Forró
Prednáška o zdravej výžive	20	Mgr. K. Tóth Kuruzc

Deti obľubujú akcie, ktoré sú organizované školou. V minulom školskom roku boli zorganizované rôzne podujatia, ktoré sa zamerali hlavne na rozvíjanie poznania zážitkovou formou.

V podujatiach kultúrno - vzdelávacieho charakteru bol školský rok 2018/2019 pestrý, ktorý sme rozbiehali od septembra nasledovne:



- ✓ september 2018 - slávnostné zahájenie školského roka
- ✓ september 2018 – beseda na tému „ Aktuálnym otázkam II. svetovej vojne, holokaustu a k úlohám antifašistov“ v DK Želiezovce
- ✓ september 2018 – kino Štúrovo – filmové predstavenie Králik Peter
- ✓ október 2018 – Deň jablka – školská aktivita
- ✓ november 2018 – bábkové divadlo LIENKA – predstavenie Pyšná princezná
- ✓ december 2018 – príprava na Advent a Vianoce
- ✓ december 2018 - vianočný koncert ZUŠ
- ✓ december 2018 – zimné tvorivé dielne s Baby a s Edinou - „Zimná krajinka“
- ✓ december 2018 – Mestský vianočný stolnotenisový turnaj žiakov v spolupráci so ZŠ Želiezovce, kde vyhrali všetci zúčastnení
- ✓ marec 2019 – školské kolo recitačnej súťaže Gaňova Tarnava
- ✓ apríl 2019 – vychádzka k Hronu – hľadali sme vrbu na korbáče .....
- ✓ máj 2019 – výroba darčiekov ku dňu matiek
- ✓ máj 2019 – školský výlet Levice Atlantis
- ✓ jún 2019 – vlastivedno – prírodovedná súťaž pre žiakov s MP „FAREBNÁ PLANÉTA“, vyhrali sme 3. miesto v II. kat. – dievčatá zo 7. roč. a tiež 3. miesto v IV. kat. – chlapci z I. C triedy
  
- ✓ jún 2019 – muzikál PINOCCIO v podaní ZUŠ Želiezovce v dome kultúry
- ✓ jún 2019 – slávnostné ukončenie š. roka 2018/2019

#### j/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
INFOVEK 2 Národný projekt DIGIŠKOLA	2015	Pokračuje	Schválené
	- Máj 2014	Pokračuje	Schválené
BETLEN	September 2011	Pokračuje	

#### k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm.k)

V školskom roku 2018/2019 bola na škole vykonaná následná štátna školská inšpekčná činnosť. Výsledky ŠŠI sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

#### l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Výchovno - vzdelávacia činnosť sa realizuje v dvoch od seba rozdielnych budovách.

Riaditeľstvo školy s administratívou, ročníky 3.,5.,7, a 6.sa nachádzajú v budove na Úzkej ulici. 4 v Želiezovciach.

Ročníky 1.,2.,4. a 8., a trieda s VJM- 1.-8.roč., v budove bývalej MŠ na Štúrovej ulici 15 v Želiezovciach. Za tieto priestory platíme nájomné poplatky /elokované triedy/.

Z uvedeného vyplýva, že vyučovanie v dvoch vzdialených budovách nie je optimálne, ale iné riešenie sme nenašli.

Aj napriek takýmto zložitejším podmienkam plnenie učebných plánov prebieha podľa učebných osnov. Učebne sú optimálne vybavené s reflektovaním na potreby žiakov školy. Na škole máme dostatok učebných pomôcok, ktoré skvalitňujú vyučovací proces.

Absentujú učebnice v triede s VJM. Na škole je zriadená dielňa a telocvičňa za pomoci MsÚ Želiezovce. Internet je prístupný vo všetkých triedach, aj na elokovanom pracovisku. Športové potreby sa dopĺňajú priebežne počas celého roka. Zakúpili sme rôzne učebné pomôcky, počítače, didaktické pomôcky, stolno - tenisový stôl, žinenky, magnetické tabule. Zapojením učiteľov do národných projektov sme získali 2 interaktívne tabule a 3 notebooky pre učiteľov./2016/

V tomto školskom roku sa naša škola zapojila jedného projektu, žiaľ ani tento projekt neprešiel. Chceli sme jeho formou získať pre školu veľmi nápomocné modely na prvú pomoc, ústnu hygienu, športové pomôcky, dopravné ihrisko.

Vzhľadom na situáciu lokality Želiezoviec sme spokojní s priestormi, až na elokované pracovisko.

Pri plnení cieľov vytvárania funkčného prostredia pre výchovu a vzdelávanie, zodpovedajúceho súčasným požiadavkám na inováciu vzdelávacieho procesu, sme využívali finančné prostriedky, ktoré sú v garancii zriaďovateľa OU Nitra a vzdelávacie poukazy.

V školskom roku 2018/2019 sme zabezpečili skvalitnenie didaktickej techniky.

#### ***Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiálne – technického zabezpečenia školy***

Podľa možností finančných prostriedkov chceme opraviť vonkajšiu fasádu hlavnej budovy školy, po estetickej stránke budova nezodpovedá požiadavkám vzdelávacej inštitúcie.

### **m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm.m)**

Príloha č.1 - Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

➤ Cieľ: - Zapojiť sa do projektovej činnosti a získať materiálne vybavenie pre školu.  
Učitelia sa zapojili do národných projektov, projekty neúspešné.

*Cieľ nesplnený.*

➤ Cieľ: - podporovať snahu učiteľov o zvýšenie odbornej úrovne.

Podporovaním profesionálneho a kariérneho rastu učiteľov chceme dosiahnuť zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania.

7 učiteľov sa zúčastnilo aktualizáčného vzdelávania. Získané poznatky prezentovali na zasadnutí metodického združenia.

*Cieľ splnený.*

➤ Cieľ: - získať vlastné priestory na elokovanom pracovisku na Štúrovej ulici 15, Želiezovce.

Naďalej pretrváva úloha týkajúca sa získania vlastných priestorov pre elokované triedy na Štúrovej ulici. Zatiaľ sa nepodarilo nič vyriešiť kvôli finančnej náročnosti. Triedy ostávajú

v prenajatých priestoroch. Predĺžila sa nájomná zmluva s MsÚ Želiezovce na ďalší kalendárny rok.

*Cieľ nesplnený.*

➤ Cieľ: - rekonštrukcia vonkajšej budovy školy Úzka 4, Želiezovce

Z rozpočtu zveľďujeme vonkajšiu časť budovy.

*Cieľ čiastočne splnený.*

**o/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ V rámci celoživotného vzdelávania na výkon pedagogickej činnosti je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania na rok 2018/2019.</li></ul> <p>Priebežne sa dopĺňa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov IKT, jazykovej gramotnosti, inovačných formách a metódach výučby</li><li>➤ kvalitná realizácia krúžkovej činnosti</li><li>➤ optimálna spolupráca s rodičmi, čo sa týka iniciatívy pedagógov pri riešení problémových situácií</li><li>➤ dobrá spolupráca s Úradom práce, soc. vecí a rodiny</li><li>➤ zapájanie sa do projektov</li><li>➤ skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried</li><li>➤ skvalitňovanie prezentácie školy navonok, záujem verejnosti o školu</li><li>➤ nadštandardná starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného pro-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nedostatočné ohodnotenie špeciálnych pedagógov</li><li>➤ Záujem o ďalšie vzdelávanie eliminované nedostatkom finančných prostriedkov (účasť na seminároch, výmenné pobyty a pod.)</li><li>➤ Nedostatok priestorov pre triedy</li><li>➤ Nedostatočná komunikácia s rodičmi žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia</li><li>➤ Nedostatok kabinetov a odborných učební</li><li>➤ Nedostatočný rešpekt učiteľa vplyvom rodinného prostredia a spoločnosti</li></ul>

<p>stredia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vytvorili sme dielňu na elokovanom pracovisku, telocvičňa v spolupráci MsÚ Želiezovce</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ Ponuka práce pre kvalifikovaného špec. pedag.- logopéd</li> <li>➤ Dobré podmienky pre riešenie sporných otázok školským psychológom</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedag. a neped. pracovníkov</li> <li>➤ Zneužívanie právomoci zákonných zástupcov pri ospravedlňovaní neúčasti žiaka v škole</li> <li>➤ Zvyšovanie výdavkov na prevádzku</li> <li>➤ Sociálne devastované rodiny, nedostatočná akceptácia zo strany MsÚ</li> </ul>

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

Našu prácu zviditeľňujeme doma prostredníctvom spoločných aktivít s inými školami a regionálnou spoluprácou. Naša práca je každodenný zápas v dosiahnutí „malých cieľov“. Zatiaľ nám zostáva entuziazmus a budúcnosť ukáže, či príslovie „Čo zaseješ, to zožneš.“ bude naplnené.

Veď postavenie učiteľa je spoločnosťou značne demotivované a podhodnotené.

## **2/. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

### **a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

- ✓ vo výchovnovzdelávacom procese prihliadame na psychologické aspekty žiakov a ich mentalitu,
- ✓ v ročníkoch 1-4 učitelia dodržiavali relaxačné prestávky vo vyučovaní, vyučovanie v blokoch a časté striedanie činností. Dôsledne sa dbalo o dodržiavanie telesnej hygieny, pitného režimu žiakov a cieleným rozhovorom sa zisťovala ich duševná pohoda a motívy agresivity. Všetci žiaci sa stravovali v školskej jedálni pri ZŠ v Želiezovciach,
- ✓ hudobnopohybovými činnosťami sa odbúraval stres a napätie z domáceho prostredia.

### **b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)**

- ✓ žiaci mali možnosť navštevovať tanečný, výtvarný, prírodovedný a literárno-dramatický krúžok.

Na krúžkoch nacvičili programy, s ktorými sa prezentovali na vystúpeniach pred rodičmi. Po vyučovaní sa organizovali športové súťaže pre žiakov.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Triedni učitelia poskytovali individuálne konzultácie rodičom podľa potreby. V nutných prípadoch sa výchovné problémy riešili za prítomnosti výchovného poradcu a sociálneho pracovníka mesta. Predvolávali si rodičov v prípadoch záškoláctva alebo šikanovania. Celková spolupráca s rodičmi je na priemernej úrovni. Rodičia problémových žiakov nejavia záujem o spoluprácu so školou.

**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Niektorí rodičia sa postupne učia riešiť problémy v správaní svojich detí v spolupráci so školou a nie útočením na učiteľov, čím zakrývajú nedostatočné výchovné pôsobenie v rodine. V prípade konfliktu už najprv prídu za triednym učiteľom a pokúšajú sa objektívne riešiť problémy a správanie svojho dieťaťa. Vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi sú dobré. Niektorí žiaci preukazovali voči učiteľom rešpekt.

**e) Spolupráca so zriaďovateľom**

Spolupráca so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni. Pracovníci Okresného úradu Nitra odbor školstva sú ústretoví, problémy sa riešia aktuálne a vyhovujúco.

## **II. Záver**

Zmeny v spoločnosti sa odzrkadľujú aj v reforme školskej politiky a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl. Od 2. septembra 2009 naša škola pracovala podľa nového Školského vzdelávacieho programu 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., a 8. ročníkoch. Nie je jednoznačné, či sa zámer podarilo naplniť. Reforma špeciálneho školstva sa mala týkať kvality, obsahu a charakteru výchovno-vzdelávacieho systému v špeciálnych základných školách. Priniesla však množstvo prebytočného papierovania.

Na prvom mieste v systéme vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami bude vždy výchova k základným ľudským hodnotám, formovanie slobodnej osobnosti našich žiakov a ich plnohodnotné začlenenie sa do života a uplatnenie na trhu práce.

V reforme školskej politiky vážne absentuje pozícia či rola pedagóga. Už v súčasnosti málo atraktívna práca, s vážnym syndrómom vyhorenia, potrebuje rýchlú „nápravu a pomoc“. Je to určitá forma výzvy pre kompetentných.

Príloha č. 1

## Správa o hospodárení za rok 2018

Špeciálna základná škola-Speciális Alapiskola Želiezovce sídli na ulici Úzka 4, Želiezovce. Súčasťou školy je Špeciálna základná škola, Školský klub detí a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva bolo ku dňu 31.augusta 2018 vyňaté zo siete školstva . Špeciálna základná škola-Speciális Alapiskola Želiezovce na rok 2018 obdržala po konečnej úprave rozpočet finančných prostriedkov na bežné výdavky v sume 232 306,10 € , na kapitálové výdavky sme neobdržali žiadne prostriedky.

Rozpočet bežných výdavkov bol nasledovný:

-položka 610 predstavovala	154 872,00 €
-položka 620 predstavovala	51 678,00 €
-položka 630 predstavovala	23 470,10 €
-položka 640 predstavovala	2 286,00 €

Prostriedky na mzdy /položka 610/ boli čerpané vo výške 154 871,94 €, zostatok 0,06 € bolo vrátené do štátneho rozpočtu.

Poistné /položka 620/ bolo čerpané vo výške 51 677,14 , zostatok 0,86 € bol vrátený do štátneho rozpočtu.

Na asistenta učiteľa sme obdržali na mzdy 7470 € a na odvody 2771 € spolu 10 241 €.

V skutočnosti mzdy a odvody na asistenta predstavujú 13278 €, rozdiel činí 3 037 €.

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité nasledovne: na odmeny 460,00 € na odvody 161,00 € a na materiál na krúžky 493,00 €.

Tovary a služby /položka 630/ boli čerpané vo výške 23 466,83 € , zostatok 3,27 € bol vrátený do štátneho rozpočtu. Nevyčerpaný zostatok vznikol z dôvodu, že sme počítali s poplatkami za účet v ŠP.

Bežné transfery /**položka 640**/ boli čerpané vo výške **2 222,31 €**, rozdiel vo výške 63,69 € bol vrátený do štátneho rozpočtu. Uvedený nevyčerpaný zostatok vznikol z dôvodu, že pri upresňovaní rozpočtu sme ešte nevedeli presnú sumu dopravného žiakom.

Žiadne bežné výdavky neboli presunuté do roku 2019.

Bežné transfery sme čerpali na:

-odstupné: 446,40 €

-dopravné žiakom: 1 325,85 €

-nemocenské dávky: 450,06 €

Od ÚPSVaR sme obdržali v roku 2018 dotáciu na školské potreby v celkovej hodnote 348,60 €.

Príjem od rodičov za ŠKD predstavuje 147,50 €.

Vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu predstavujú celkovo 16,28 € na štyroch funkčných klasifikáciách / Škola 1.a2.stupeň, ŠKD a Poradňa./ Do roku 2019 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky.